



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام الأساسي للحكم
رمز المقرر:	٥١٢ نظم ظ ٢
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	$٣٠ = ١٥ \times ٢$
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	حلقات بحث	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم الدولة وأركانها وما يتعلق بسلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها. والمبادئ العامة للنظام الأساسي للحكم وخصائصه، والحقوق والحريات العامة، ومقومات المجتمع السعودي في النظام الأساسي في المملكة العربية السعودية، وبقية الأنظمة الأساسية (نظام مجلس الوزراء - نظام مجلس الشورى - نظام هيئة البيعة) وإبراز تميز المملكة بالالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية.</p> <p>٢. يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام. - يقارن مبادئ وخصائص النظام الأساسي للحكم بالنظرية العامة للدساتير. - يفهم الأنظمة الدستورية في المملكة (النظام الأساسي للحكم - نظام مجلس الوزراء - نظام مجلس الشورى - نظام هيئة البيعة - نظام المناطق). - يقارن بين مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري. - يلم بسلطات الدولة في المملكة العربية السعودية ويتعرف على تشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها. - يبين الحقوق والحريات العامة التي نص عليها النظام الأساسي للحكم . - يدرك مقومات الدولة القانونية في الفقه والنظام .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤ - س	1.1 يشرح مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.
٣ - س	1.2 يفهم أركان الدولة وسلطاتها الثلاث واختصاص كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات .
	2 المهارات
٢ - ر	2.1 يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.
١ - ر	2.2 يتمكن من تنزيل النصوص النظامية التي نص عليها النظام الأساسي للحكم على الوقائع .
	3 القيم
١ - ت	3.1 يجيد تحليل نصوص النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.
٢ - ت	3.2 يختار الحلول السليمة في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.
٣ - ت	3.3 يعرض رأيه في المسائل الدستورية عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	النظرية العامة للدساتير	٤
٢	نظرية الدولة ومقوماتها القانونية في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري	٦
٣	التطور الدستوري في المملكة العربية السعودية	٢
٤	التعريف بالنظام الأساسي للحكم ونشأته وأهميته وعلاقته بالسياسة الشرعية	٢
٥	مقومات المجتمع السعودي وفق ما نص عليها النظام الأساسي للحكم	٢
٦	الحقوق والحريات العامة في النظام الأساسي للحكم	٢
٧	خصائص النظام الأساسي للحكم	٢
٨	سلطات الدولة وفق النظام الأساسي للحكم (السلطة القضائية في المملكة العربية السعودية)	٤
٩	السلطة التنفيذية في المملكة العربية السعودية (نظام مجلس الوزراء) .	٤
١٠	السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية (نظام مجلس الشورى) .	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
1.2	يفهم أركان الدولة وسلطاتها الثلاث واختصاص كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات .	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات.
...			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.	- المحاضرات- المناقشة والحوار- الواجبات الفردية والجماعية- الأبحاث القصيرة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
2.2	يتمكن من تنزيل النصوص النظامية التي نص عليها النظام الأساسي للحكم على الوقائع .	- المحاضرات- الواجبات الفردية والجماعية-التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
3.0	القيم		
3.1	يجيد تحليل نصوص النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	يختار الحلول السليمة في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.3	يعرض رأيه في المسائل الدستورية عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	المحاضرات- الأبحاث القصيرة- التعلم الذاتي- التدريب العملي	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٣٠%
٢	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٤	المجموع	-----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.
--

و- مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الوثائق الرسمية لكل من النظام الأساسي للحكم ونظام مجلس الوزراء ونظام مجلس الشورى ونظام هيئة البيعة. - النظام السياسي الإسلامي مقارنا بالدولة القانونية، منير حميد البياتي، عمان، دار النفائس، ط٣، ١٤٣١ هـ. - القانون الدستوري المقارن - د. على خطار شطناوي- إصدار مكتبة الرشد . - النظام الدستوري للمملكة العربية السعودية، محمد بن حسين القحطاني، ط ١ ، ١٤٣٢ هـ. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - النظام السياسي في السعودية، د. عبد الله بن إبراهيم بن علي الطريقي. - الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، عبدالرحمن عبد العزيز الشلهوب، ط ١ ، ١٤٢٦ هـ. - خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم د. فتحي الدريني. - تطور القانون الدستوري السعودي، محمد أرزوقي نسيب، ١٤٢٨ هـ. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٥ هـ